

Аннотация к рабочей программе по технологии 10класс.

Рабочая программа по технологии для 10 класса разработана для базового уровня обучения. Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Рабочая программа составлена на основе программы В.Д. Симоненко «Программа курса технологии для 10 класс общеобразовательных учреждений» М; «Вентана-Граф», 2013.

Сведения о программе: Программа под редакцией В.Д. Симоненко «Программа курса технологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М; «Вентана-Граф», 2013.

Учебно-методический комплект: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.П. Очинин, В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш; под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2013.-224 с.: ил.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Содержание курса направлено на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики, призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;

научной организации производства и труда; методов творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Содержание программы интегрирует и систематизирует технологические знания из общеобразовательных предметов и новой образовательной области «Технология», необходимые для самореализации человека в избранной профессии.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» на этапе основного общего образования в объеме 70 часов.

в 10 классе –36 ч. (1 ч. в неделю).

Количество учебных часов: Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 36 часа (1 час в неделю).

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента:

Знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний,

уметь: - владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Ожидаемые результаты обучения – овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организации, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению, развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.