

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»
(Предметная линия учебников «Полярная звезда»
(авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина)
5-9 классы**

Рабочая программа по географии является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 48».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утв. приказом Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1644);

с учетом:

- ✓ примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ Минобрнауки РФ;
- ✓ авторской программы по географии. Предметная линия учебников «Полярная звезда» (авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина), 5-9 классы. Издательство: Москва «Просвещение», 2011 г.;
- ✓ учебным планом МБОУ «Школа № 48»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38).

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплекту, который включает:

- А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География – 5. ОАО «Издательство Просвещение», 2015;
- А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География – 6. ОАО «Издательство «Просвещение», 2016;
- А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. География – 7. ОАО «Издательство «Просвещение», 2015, 2017;
- А.И.Алексеев и др. География – 8. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017;
- А.И.Алексеев и др. География – 9. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017;

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам;
- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей деятельности ;
- умение организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- предпрофильной ориентации.

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства ,об особенностях и о динамике природных, экологических, социально - экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- ◆ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ◆ формирование целостного географического образа планеты Земля на разных её уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- ◆ понимание особенностей взаимодействия человека и природы с учётом исторических факторов;
- ◆ познание основных природных, социально экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- ◆ формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- ◆ формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- ◆ формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- ◆ формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- ◆ формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- ◆ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с вязы с природными, социально-экономическими и

экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- ◆ всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- ◆ всестороннее изучение географии в России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентация в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивости развития страны;
- ◆ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутриспредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, интегративного, компетентного, подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5-7 класс – география планеты, с 8 по 9 класс- география России.

Содержание учебника для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизни хозяйства людей; топографо – картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системе и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и столицах.

Содержание учебника для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности, различных природных условиях.

Учебники для 8 и 9 классов посвящены изучению России, поэтому их содержание – центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, идеологическую роль. Главная цель – формирование географического образа своей родины во всем его многообразии и целостности и показ

взаимосвязи 3 основных компонентов – природы, населения, хозяйства. В 8 классе даётся общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

Важной задачей освоения учебного предмета «География» является развитие у учащихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Количество часов на изучение предмета: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.