**Аннотация к рабочим программам по дисциплине "Русский язык" 5-11 класс**

 **Рабочие программы по русскому языку** составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Обучение русскому языку как родному в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного   развития   школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

**•**  воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**•** дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**•**освоение знаний о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**•** овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;развитие навыка применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах (базовый уровень)**

     Рабочая программа для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл.) составлена на основе примерной программы основного общего образования, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации, «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы», М., «Просвещение», 2010г. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации), авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский.

     Главной целью школьного обучения русскому языку является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

   Структура школьного курса русского языка:

- в V, VI, VII классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография, а также даются первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации;

- в VIII, IX классах предметом изучения становится систематический курс синтаксиса;

   Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

   Количество уроков русского языка в неделю:

- V класс – 6 часов в неделю (3 ч. из федерального компонента + 3 ч. из компонента образовательного учреждения) - 204 часа в год;

- VI класс – 5 часов в неделю (3 ч. из федерального компонента + 2 ч. из компонента образовательного учреждения) - 170 часов в год;

- VII класс – 4 часа в неделю (3 ч. из федерального компонента + 1 ч. из компонента образовательного учреждения) - 136 часов в год;

- VIII класс – 3 часа в неделю (102 часа в год);

- IX класс – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Контроль осуществляется путем проведения контрольных диктантов, изложений, сочинений, тестов.

|  |  |
| --- | --- |
| Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5 – 9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.М., «Просвещение»,2010 год. | «Русский язык. 5 класс», Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н. М., Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2011 год.«Русский язык. 6 класс»,  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Рекомендовано МОРФ,М., «Просвещение», 2011 год. «Русский язык. 7 класс», Баранов М.Т., и др. Рекомендовано МОРФ,  М., «Просвещение», 2011 год.«Русский язык. 8 класс.     ТростенцоваЛ.А. ,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2012 год.«Русский язык. 9 класс. ТростенцоваЛ.А. ,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2012 год. |

**Аннотация к рабочим программам по русскому языку, 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочие программы по русскому языку  разработаны на основе примерной программы по русскому языку с учетом требований образовательного стандарта по русскому языку.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.  Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Основные задачи курса русского языка:

* закрепить и углубить знания, развивать умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
* совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
* закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
* дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»;
* обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
* обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
* способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования в объеме 68 часа, в том числе в 10 классе – 34 часа, в 11 классе-34 часа.

2. Перечень учебно-методического обеспечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Класс | Учебник |
| Примерная программа среднего (полного) общего образования  по русскому языку.«Программы по русскому языку для общеобразовательных   учреждений 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.», Москва, «Просвещение», 2011 г.». | 10-11 | «Русский язык и литература» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова», Москва, «Просвещение», 2014 г. |

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

По  окончании учебного года обучающиеся должны

знать/ понимать:

• иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о текстах и стилях речи;

• владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

• уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном – в устной и письменной форме;

• выявлять подтекст;

• владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объёме, достаточным для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

• производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ художественного текста;

• уметь составлять планы, тезисы, конспекты художественного, публицистического, научно – популярного текстов, устного сообщения, делать необходимые выписки;

• пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно–учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;

• пользоваться общественно- политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;

• уметь писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

• уметь писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

• уметь составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нём положения;

• уметь участвовать в диспуте, дискуссии;

• иметь представление о социальной сущности языка, его функциях  и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства