***Программа***

***досуговой деятельности***

***«ЛЕТО 2020»***

**Программа рассчитана на детей 9 - 13 лет**

**Срок реализации программы – июнь-июль 2020 г.**

 **Автор - составитель программы:**

**Заместитель директора по ВР Гасанова Эльмира Магомедовна**

**С.Чапаево – 2020 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Название программы  | Программа дистанционной досуговой деятельности на базе МКОУ «Чапаевская СОШ №2» «ЛЕТО 2020». |
| 2.  | Автор составитель программы  | Гасанова Эльмира Магомедовна  |
| 3.  | Руководитель программы  | Гасанова Эльмира Магомедовна |
| 4.  | Адрес, телефон  | Республика Дагестан, Новолакский район, с.Чапаево (Новострой), ул. Школьная 5Телефон школы: 89604081844Сайт школы: <https://chapae.dagestanschool.ru/>Страница в Инстаграмм: chapaevskaya.sosh\_2  |
| 5.  | Форма проведения  | Дистанционная досуговая занятость. |
| 6.  | Цель программы  | Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.  |
|  | Задачи программы | * создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
* сокращение детского и подросткового травматизма;
* обеспечение социальной защищенности детей;
* развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
* вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
* развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
 |
| 7.  | Направление деятельности  | патриотическое; экологическое; эстетическое; спортивно-оздоровительное; коммуникативное.  |
| 8.  | Краткое содержание программы  | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;  |
| 9.  | Место реализации  | Мессенджер WhatsApp, платформа Zoom  |
| 10.  | Официальный язык программы  | Русский  |
| 12.  | Сроки реализации программы  | С 10 июня по 31июля 2020 года  |
| 13.  | Участники  | Учащиеся 1-10 классов МКОУ «Чапаево СОШ №2».  |
| 14. | Ожидаемые конечныерезультаты программы | * развитие разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
* укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни;
* сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярные периоды,
* сокращение детской и подростковой преступности.
 |

**Пояснительная записка.**

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим. Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно с выдумкой организовать досуг детей, увлечь их полезными практическими занятиями.

На каникулах дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают пространство времени, отведённое для этих каникул, пытаются узнать всё о чём-нибудь и что-нибудь, обо всём абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Современный школьник находится в условиях максимально - учебной загруженности. В связи с этим ребенок постоянно находится в состоянии своего рода психологического стресса и невозможности, из-за отсутствия времени, реализовать свои собственные потребности и интересы. Организованная деятельность школьников, во время каникул – одна из эффективных форм данной интеграции. Но время провождения детей не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности.
Организация детского отдыха во время школьных каникул направлена на представление максимальной возможности, научиться самостоятельной деятельности, развивать свои творческие способности.

**Концепция программы**

**Актуальность**

В каникулярный период, когда подросток большую часть времени предоставлен самому себе и влиянию улицы огромен риск проявления асоциальных форм поведения несовершеннолетних. Тем более, что сложившаяся эпидемиологическая ситуация с распространение коронавирусной инфекции вынудила применить временные ограничения на непосредственный контакт людей и отдых в летних оздоровительных лагерях стал не возможным. В связи с этим, возникла необходимость создания дистанционной формы организации досуговой занятости детей.

Для обеспечения занятости детей и организации их свободного времени была разработана данная программа.

Программа предусматривает различные виды деятельности, способствующей социализации, развитию гибких компетенций, цифровых навыков, новых грамотностей посредством реализации мероприятий различной длительности и направленности в летний каникулярный период.

**Направления программы** основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и историей своей страны, изучением правил безопасности.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получат дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель. Программа и план мероприятий будут размещены на официальном сайте школы и разосланы детям и родителям.

**Мероприятия по реализации программы «ЛЕТО 2020»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  | Тематика дней | Наименование мероприятия |  Классы | Ответственный  |
|  | 10-12 июня  | День России. | Акции ко Дню России: Акция «Окна России»  Акция «Россия в Объективе» Акция «Рисую Россию»   | 1-10 | Старший вожатый Бахалаева Д.К. |
|  | 12 июня | День «Классных встреч» | Классная встреча онлайн со Спасателем 2 класса Дагестанского поисково-спасательного отряда МЧС России, инструктором по туризму, горным гидом Эмирчубановым Сердерем Энверовичем. | 6 кл | Старший вожатый Бахалаева Д.К. |
|  | 12 июня | День «Большой перемены». | Мероприятия Онлайн-квест «Познавай Россию» на знание российской символики, истории герба и флага и географии. | 8 кл | Учитель истории и обществознания Магомедова А.К. |
|  | 13 июня  | День «Большой перемены». |  «Географический диктант»Онлайн-лекторий «От Камчатки до Калининграда: самые главные туристические места России».  | 8,10 кл | Учитель географии Азизова С.Р. |
|  | 14 июня | День «Большой перемены». | Мастер-классы от учителей русского языка и литературы «Говорим по-русски», педагоги расскажут о самых распространенных ошибках в речи. | 8,10 кл | Учитель русского языка и литературы Шапиева И.С.. |
|  | 17 июня | День экологии | Фотоконкурс «Природа родного края».  | 5-10 кл | Старшая вожатая Бахалаева Д.К. |
|  | 21 июня | День медицинского работника | Флешмоб: «Спасибо врачам»<https://stepik.org/course/4767/promo> | 1-10 кл | Психолог Джахаева М.С. |
|  | 22 июня | День памяти и скорби |  Час памяти «Нам не забыть ту роковую дату»[https://www.facebook.com/groups/11955 07927248409/](https://www.facebook.com/groups/11955%2007927248409/) | 1-10 кл | Старшая вожатая Бахалаева Д.К. |
|  | 26 июня | День здоровья. | Флешмоб «Здоровым быть модно» <https://stepik.org/course/4767/promo> | 8-10 | Психолог Джахаева М.С. |
|  | 2 июля | День мира и толерантности. | Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».  | 1-7 кл | Психолог Джахаева М.С. |
|  | 4 июля | День книги «[В библиотеку летним днем](https://trehgorniy.bezformata.com/word/v-biblioteke-letnim-dnyom/13517561/)»  | «Такие разные, неодинаковые книги». Рекомендация художественной литературы школьного библиотекаря. | 1-10 кл | Школьный библиотекарьКаранова У.М.  |
|  | 8 июля | Всероссийский день семьи, любви и верности  | Конкурс рисунков и фотографий «Моя семья» | 1-5 кл | Магомедова М.С.Кукуева Н.М. – учителя начальных классов |
|  | 10 июля | День творчества. |  «Умелые руки» мастер-классы по прикладному творчеству, проведение конкурса творческих работ.  | 5-7 кл | Руководителькружка «Умелые ручки» Рамазанова З.А. |
|  | 14 июля | День «Светофора» | Конкурс рисунков «Правила дорожного движения».Конкурс видеороликов «Безопасный переход» | 1-4 кл | Ибрагимова М.И. – учитель начальных классов |
|  | 17июля | День творчества | Разноцветная палитра «Рисуем дома» | 3-6 кл | Рамазанова Н.М. - соцпедагог |
|  | 20 июля | Международный день шахмат | Онлайн - турнир по шахматам | 4-6 кл | Психолог Джахаева М.С. |
|  | 22 июля | День здоровья. | Викторина «Вредная пятерка и полезная десятка». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 3-6 кл | Старшая вожатая Бахалаева Д.К. |
|  | 24 июля | «Волшебный мир танца» | <https://arzamas.academy> | 3-8 кл | Руководитель тенцевального кружка Зумрат |
|  | 26 июля | «Как хорошо вы знаете песни из мульфильмов»  | Угадай мелодию | 4-6 кл | Муслимова Н.М. |
|  | 28 июля | День маленьких питомцев | Фото - конкурс «Мой питомец» | 3-5 кл | Старшая вожатая Бахалаева Д.К. |
|  | 30 июля | Мастер-класс «Страна чудес» | <https://vk.com/plasticine_painting> | 3-8 кл | Рамазанова З.А. |

**Список литературы**

1. Афанасьев С. Чем занять детей в пришкольном лагере или Сто отрядных дел / С Афанасьев, С. Коморин. – Кострома, 1998.

2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, Л.И. Тимонина, П.И. Тимонин. – Кострома, 1993.

3. Байярд Р., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. Москва, 1991. - 223 с.

4. Бишоп С. Тренинг ассертивности. СПб., Питер, 2001. — 208 с.

5. Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Проблемы формирования личности: Избр. психологические труды / Под ред. Д.И. Фельдштейна. М.; Воронеж, 1995. - 345 с.

6.Выготский Л. С. Психология. Сборник трудов. – М., 2000.

7. Енин А.В. Играй с нами / А.В. Енин, Г.А. Кириченков. – Воронеж, 1994. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – Москва, 1998.

8. Картотека коллективных познавательных и ролевых игр (методические рекомендации для школ, внешкольных учреждениях, лагерей). – Москва, 1990.

9.Книга вожатого / [сост. Н.В. Максимова, О.В. Ромулус]. – Воронеж, 2003. Кузнецова И.Н. Педагогика солнца / И.Н. Кузнецова, В.М. Симонов. – Воронеж, 2001.

10. Ляпкина Т.Ф. Конструирование и репрезентация идентичности в массмедиа //Вестник русской христианской гуманитарной академии. 2015, Том 16, выпуск 2. – с. 286 – 293.

11.Плешакова Е.А. Организация отдыха детей в период летних каникул / Е.А. Плешакова, Т.Ю. Жегульская, Г.Я. Новикова. – Воронеж, 2002.

12. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей / [под ред. И.В. Макаренко]. – М., 2003.

13. Самоукина Н. В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, коррекционные программы / Н. В. Самоукина. - Ярославль: Акад. развития: Акад. Холдинг, 2002. - 206 с.

14. Сартан Г. Н. Психотренинги по общению для учителей и старшеклассников. М.: Смысл, 1993.

15. Усачева А.В. Психологические особенности интернет - коммуникаций. // Вестник Университета, №1, 2014. с. – 277- 281.

 16. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3–9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. Издательство «Генезис», 2003. – 176 с.

17. Эльконин Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте.// Вопросы психологии, 1971, № 4.

18. Шурхут С. М. Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности. – СПб., 2006.

 19. Юркевич В. С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Книга для учителей и родителей. – М., 1996.

20. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. – СПб., 2000.

21. Комплекс интерактивных игр и викторин <https://vk.com/topic59899136_35292763>

22. Подборка интерактивных игр <https://vk.com/club59899136?w=wall59899136_18954>