## План работы педагога-психолога на сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | 1. Диагностика готовности детей к школьному образованию.
2. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школьному образованию.
3. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов к предметному обучению.
 |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  | Консультирование учителей 1-х классов по результатам диагностики готовности к обучению и адаптации к школьному обучению. | Консультирование родителей первоклассников по результатам диагностики готовности к обучению и адаптации к школьному обучению. | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. |  |  |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | 1. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов в старшем звене школьного образования.
2. Изучение особенностей восприятия ребенком семейной ситуации и родительского воспитания.
 |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  | Консультирование классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики школьной адаптации. |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. | Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками. |  |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | 1.Изучение социометрической структуры.2. Диагностика уровня агрессии. |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. | 1.Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками.2.Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками. | Семинар «Учитель и проблемы дисциплины» |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | 1. Выявление детей группы риска.
2. Уровень развития познавательной сферы учащихся.
 |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. | Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками. |  |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | 1.Определение уровня мотивации.2.Диагностика уровня адаптации учащихся имеющих низкий уровень адаптации с целью выявления эффективности коррекционно-развивающей деятельности. | Тестирование педагогического коллектива на тему «Эмоциональное выгорание». |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. |  |  |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | Выявление склонности к девиантному поведению. |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. |  |  |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | 1. Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено.2. Уровень развития познавательной сферы учащихся.3. Изучение направленности интересов и профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов.4. Диагностика уровня сформированности толерантности у школьников.  |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. | 1. Коррекционно-развивающие занятия на этапе перехода учащихся в среднее звено школьного образования.2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими девиантное поведение. |  |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | 1.Исследование профессиональных интересов учащихся 8-11 классы.2.Диагностика суицидных наклонностей у учащихся. |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. |  |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. | 1.Коррекционно-развивающие занятия на этапе перехода учащихся в среднее звено школьного образования.2. Психологическое сопровождение выпускников 11-х классов на этапе подготовки к ЕГЭ. |  |  | В течение месяца |

# План работы педагога-психолога на май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности психолога. | Работа с учащимися | Работа с педагогами. | Работа с родителями. | Время проведения. |
| Психолого-педагогическая диагностика. | Диагностика уровня тревожности. |  |  | В течение месяца |
| Консультативная работа. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическое просвещение. |  |  |  | В течение месяца |
| Психологическая профилактика. | Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов. |  |  | В течение месяца |
| Развивающая и коррекционная работа. |  |  |  | В течение месяца |